

事業所職員向け

児童発達支援自己評価表

チェック項目		はい	いいえ	未回答	工夫している点・課題や改善すべき点など
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	12		1	極力物を置くなどしないでスペースの確保に努めている。部屋の広さにあわせて職員と子どもの人数を決めている子どもに合わせて部屋の構造化をしている
	② 職員の配置数は適切であるか	8	3	2	休憩時間が適切に取れていない 規定上は適切だが、現場としては「丁寧な療育」を行うのに不十分だと感じている 職員配置が無理な時がある。非正規、バイト等雇って欲しい。 休みが重なったり、病欠があると人手が足りないと感じる 配置数は良いが、その他の事務作業をする時間が不足している
	③ 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	12	1		刺激を少なくしている。 視覚的支援のための絵カードや手順書など丁寧に配慮されている。 登園時からしなければならない事をしてから遊べるように動線を作っている 構造化をしてシンプルな空間を意識している
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	12		1	療育終了後、毎日清掃を行い、清潔な状態にしている。 2回/月全職員参加の環境美化の日がある とても清潔で子ども達にもいい空間だと思う
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	10	3		do-capシートによる人事考課を行っている。上司との面談を通して業務改善に取り組んでいる
	⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	12	1		職員自身に業務改善をしようという姿勢がある。 保護者の意見が集まっていない
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	8	1	4	
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	9	4		外部評価の有無を知らない
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	13			通常の研修に加えてサポーターズカレッジのように15分/回の隙間時間も研修にあてている 会議ではちょっとした研修を受けるようになっている 1人1人にあった研修を希望する
適切な支援の提供	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者ニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	12	1		
	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	9	2	2	
	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	11	1	1	
	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	12	1		

	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	13			随時相談し合っている。 同じクラスの職員で話し合い、会議で望ましい
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	13			季節やイベントなどあったプログラムを考え、固定化しないようにしている。
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	12	1		
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	12	1		朝の準備の時間に確認するようにしている
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	12	1		療育終了後に振り返りの時間を設けている 打ち合わせが出来ない時は、個別に連絡を取り合うことで共有できる
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	13			毎日、連絡帳を書くときに考察も書くようにして記録をとっている振り返りをし活動の進め方、子どもについて話し、今後どのように進めていくかを検討している
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	13			
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	㉑	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	12	1		
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	7	2	4	
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	6		7	
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	7		6	
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	12	1		支援計画書を作成したら必ず幼稚園などの関係機関にも持っていき共有を図っている 保護者に許可を頂き、個別支援計画書を園に提出している
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	12	1		
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	3	4	コロナの関係で難しかった
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流会や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	5	6	2	コロナの関係で難しかった
	㉙	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て支援会議等へ積極的に参加しているか	9	1	3	
	㉚	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	13			保護者の方に児童の様子を連絡帳などで伝えている 朝やお迎え時に様子を伝えたり聞いたりしている。当日行った活動や様子を伝えている。
	㉛	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	13			親子療育を行っている

保護者への説明責任等	③②	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	13			
	③③	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	11		2	
	③④	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	12	1		面談を行い、保護者から様子を聞いたり、事業所での様子、支援を話している
	③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	10	1	2	家族座談会を開催している。
	③⑥	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	11		2	
	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者向けに対して発信しているか	12		1	snsを通して情報共有をしている
	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意しているか	13			
	③⑨	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	11		2	職員ひとりひとりがのアイデアを持っていて良いと思う。
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	8	3	2	コロナの為、地域交流の機会が殆どありません。コロナによりやむなく閉鎖的になっていたがR5年度は開催される予定
	非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	11	1	1
④②		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	13			1回/月避難訓練を行っている。
④③		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	12	1		
④④		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	11	1	1	
④⑤		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9	3	1	閲覧し易く、保存場所を分かり易くしておく必要があるヒヤリハットは自分では作成していないが会議で他の人のヒヤリハットを共有している。
④⑥		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	11	1	1	障がいの理解やアンガーマネジメントなど研修に盛り込まれている。
④⑦		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	8	2	3	
合 計			211	50	55	